

Primer seminario impartido por Moussa N'Diaye

Apuntes tomados por Mercedes Delgado

(Los diferentes colores que encontraréis en la letra de este documento corresponden a: - **Negro**: apuntes sin texto inicial. - **Azul oscuro**: texto íntegro contenido en las fotocopias cedidas por Moussa. - **Rosa**: algunas notas, comentarios o aclaraciones hechas por Moussa en su exposición de estos textos)

EL ESTUDIO DE LA CREACIÓN

El estudio de la Creación comprende 3 partes:

- I. El estudio de las criaturas: el hombre, los árboles, los animales...
- II. El estudio de los mundos de Creación: la tierra, el sol, los astros...
- III. El Creador: Dios.

Esta división contiene todo lo que existe, pero no podemos estudiar todo a la vez, tenemos que elegir. Empezaremos por estudiarnos a nosotros mismos.

I. Estudio del hombre

Introducción

La criatura más completa que conocemos es el hombre. Si observamos bien, veremos que consta de 3 elementos:

1. **El cuerpo** (la presencia física). Es muy diferenciado y está muy organizado (hecho de "órganos") en su exterior (ojos, cabeza, brazos...) y en su interior (estómago, corazón...). Estos órganos funcionan para la vida, cada uno de ellos tiene una función muy específica. Los consideramos muy útiles, ninguno es superfluo. Cada órgano está muy especificado, es *funcional*. ¿Podríamos imaginar el cuerpo dispuesto de una manera distinta? Tal como es, es perfecto.
2. **La conciencia**, la inteligencia. Ésta le permite conocer y reconocer las cosas, aprender nuevos saberes. Si el hombre no tuviera inteligencia no comprendería nada. Como el cuerpo, la conciencia humana tiene también varias facultades: *la imaginación, la atención o concentración y el razonamiento*. La conciencia está organizada como el cuerpo. Sus facultades son activas y dinámicas también. El cuerpo lo vemos, la conciencia es invisible a los ojos, pero sabemos que existe. Su naturaleza es inmaterial, no está hecha de la misma sustancia que el cuerpo, pero están unidos y ambos son dinámicos, no están separados.
3. **La personalidad**. Le permite manifestar su voluntad, lo que quiere hacer, lo que elige hacer. Y con ella puede ejecutar esta voluntad, que tiene *poderes*: querer cosas y poderlas realizar. La personalidad es diferente de la inteligencia. Aunque tampoco la podemos ver, sabemos que la tenemos. Observamos que esta personalidad está unida a la conciencia y al cuerpo. Si

faltara una de estas cosas al hombre, éste no sería una persona normal (si la personalidad está enferma, sería un esquizofrénico, no se podría actuar normalmente con él).

Si un hombre normal tiene un cuerpo normal, una conciencia normal y una personalidad normal, este hombre puede comunicar con los demás.

Observación y análisis

- a) El hombre es un **Ser** (con cuerpo, conciencia y personalidad) **Vivo** (el cuerpo está vivo; la conciencia es activa, dinámica; la personalidad tiene el poder de comer, de cantar, de hacer cosas... Todo está vivo.
- b) Es una **Unidad de Ser**: El cuerpo está unido a la conciencia y la conciencia a la personalidad. Los 3 están unidos, son una unidad de cosas diferentes. El hombre es un ser unificado.

¿Y cómo es que todas estas cosas existen? La respuesta es Dios. El que elige los elementos, el que los pone juntos, es el Creador. Dios ha hecho todos estos elementos antes de hacerme a mí. Estas cosas existían ya antes que yo. Fue Dios el que las unió y creó un ser humano.

Por lo tanto, el hombre es real y se le puede estudiar. Y no es sólo una masa de materia.

Después de esta introducción , vamos ahora a profundizar en su estudio.

PLAN DE ESTUDIO DEL HOMBRE

1. Estudio de la conciencia
2. Estudio detenido de la conciencia
3. Estudio de la personalidad
4. Estudio detenido de la personalidad
5. Estudio de la fe
6. Estudio detenido de la fe

1. ESTUDIO DE LA CONCIENCIA

No estudiaremos la conciencia humana como lo ha hecho la psicología, ni como lo ha hecho la filosofía. (La psicología estudia la conciencia del hombre desde su infancia hasta la edad adulta. La filosofía muestra cómo el hombre adulto utiliza la conciencia para estudiar la ciencia, la moral, las relaciones sociales, la política, la metafísica...)

Vamos a estudiar la conciencia humana por su constitución. No por la forma en que se desarrolla, sino por su naturaleza. ¿De qué está hecha la naturaleza de la

conciencia? Está hecha de 7 facultades, que estudiaremos una tras otra. Siempre que estudiemos una facultad, lo haremos por demostración y cada uno verá por sí mismo si esta demostración es verdadera o falsa. Luego analizaremos la utilidad de estas facultades en la vida común y examinaremos lo que sería el hombre si careciera de ellas. Estas 7 facultades se llaman **espíritus ayudantes de la mente** (algo integrado totalmente en la vida del hombre):

1.1. Ayudante de orientación y de intuición

Procederemos a su demostración: todo ser humano puede avanzar recto hacia delante, andar para atrás, ir a la izquierda, subir, bajar, girar...→ el hombre puede cambiar de direcciones, puede orientarse. En la vida práctica se constata que cuando voy a hacer algo, oriento los movimientos → Para hacer una acción precisa en el espacio, me oriento. Todo lo que hago en la vida exige una orientación. Si un hombre pierde su facultad de orientación, no puede hacer nada, queda bloqueado. ⇒ El ayudante de orientación forma parte de mi ser, es fundamental para mi ser. Desde que empezamos a andar de pequeños, este ayudante es necesario en mi vida.

La intuición es la comprensión rápida, como resolver un problema matemático. La comprensión rápida es necesaria para que la vida funcione de manera eficaz. Es necesaria, por ejemplo, para cruzar una calle con mucho tráfico. La intuición y la orientación van juntas y forman parte del hombre. Si faltara la intuición, sería signo de muy poca inteligencia, de debilidad o viscosidad mental.

Éstos me ayudan a moverme en el espacio de manera precisa.

1.2. Ayudante de comprensión

¿Cómo vamos a demostrar la existencia de este ayudante? Siempre hacemos un análisis de las cosas antes de comprenderlas. El análisis hace que el hombre haga funcionar una comprensión. Constatamos que los hombres hacen también percepciones de conjunto (si estudian sólo una parte de algo, no pueden conocerlo bien pues no ven su totalidad): ésto es la coordinación (por ejemplo, las cadenas de producción en una fábrica).

¿Este ayudante es útil? Todo lo que hago en la vida, requiere una comprensión. El ayudante de comprensión existe en mi naturaleza humana y es necesario en mi vida. Es fundamental. Si el hombre no lo tuviera no podría hacer nada.

1.3. Ayudante de valentía o de acción

Los hombres pueden tener proyectos, organizarse y tomar la decisión de realizarlos. La realización es la acción, de la que todos los seres humanos disponen. El ayudante de acción interviene en todo lo que hago, es necesario también para mi vida. Si un individuo careciera de valentía en su vida, le sería

imposible actuar en nada. Si la vida no tiene acción, la vida no tiene importancia → También es fundamental en la vida. Si actúo, hay resultados.

1.4. Ayudante de aventura

Hablemos de cuatro pasos:

- 1- Aventura: “ir hacia los vientos”, conocer cosas desconocidas. En cada hombre habita la curiosidad (las investigaciones científicas nunca se detienen).
- 2- Los hombres cambian. Cuando conocen cosas nuevas, cambian su óptica.
- 3- El progreso. Estos cambios son para ganar algo, han de llevar al progreso.
- 4- Valoración: ¿Conseguí mi objetivo?, ¿he progresado?

Estas 4 cualidades definen al ayudante de aventura. Éste es muy importante para el hombre: Aprendo cosas nuevas, cambio y progreso. Después me evalúo, valoro esos cambios.

1.5. Ayudante de asociación o de consejo

Es la cooperación para hacer proyectos en común. Existen varios casos en que lo encontramos:

- Asociación de dos: el matrimonio.
- Asociación en grupo: en el deporte (equipo de fútbol,...), en todos los juegos, en el trabajo...
- Asociación en comunidad: en una alcaldía, donde se tratan los problemas comunes (de escuela, hospital...)
- Asociación en una nación: grandes proyectos de seguridad...
- Asociación en naciones unidas: relaciones internacionales...

Todo esto demuestra que los hombres tienen el ayudante de asociación.

Observaciones sobre los cinco primeros ayudantes:

- a) Diferencias entre el hombre y el animal: los *animales* poseen los 5 primeros ayudantes pero de una manera *instintiva*; es decir, que utilizan los 5 primeros ayudantes con el mecanismo corporal (por instinto). Ejemplo: un perro camina siguiendo su olfato. Los animales utilizan el cuerpo para orientarse y también para comprender. Tienen la capacidad de aventura, actúan (cazan,...) y se asocian (su instinto gregario hace que se reproduzcan, que creen colonias,...). Utilizan estos ayudantes de manera instintiva. Pero los *hombres* los utilizan de manera intelectual y

consciente, a través de la inteligencia (si busco una dirección, no lo hago husmeando el suelo...)

- b) Dignidad humana: el hombre puede conocerse a sí mismo por medio de las ciencias (la biología, la psicología,...). Puede conocer también la Tierra, los animales, las estrellas,... lo que está por debajo, en la superficie, por encima suya,... El hombre es un pensador → su mente busca y encuentra. El hombre puede utilizar las cosas para crear → es un organizador. Puede cambiar a una nueva manera de vivir → es un hombre de civilización. El hombre puede crear nuevas cosas → *es un creador*. ⇒ Ya con estos 5 ayudantes el hombre es mejor que un animal.
- c) El hombre y los Ayudantes:
- Los ayudantes obedecen inmediatamente a la voluntad del hombre (no tardan 3 días en llegar), son uno con mi voluntad.
 - Si necesito a un ayudante, sólo es aquél que necesito el que viene en mi ayuda (los otros quedan tranquilos). Están bien ordenados y no se agotan nunca mientras dure mi vida.

Los ayudantes están sometidos a la voluntad humana, y son inagotables. Todos los hombres que han nacido (también el hombre primitivo) y que nacerán tienen los ayudantes, están en todas partes, son universales. Nunca se han agotado, su fuente es infinita. Es Dios quien nos los ha dado, no es el hombre (no nuestros padres). Y Dios no nos los va a reclamar, nos ha dado libertad para utilizarlos y nunca se opone a esta utilización, ni impone una regla. “La fuente” permite al hombre actuar en libertad → libre albedrío. Es Dios quien me ha dado la libertad de utilizar estos ayudantes.

1.6. Ayudante de adoración

Adorar quiere decir: primero, conocer la naturaleza de Dios; luego, conocer la voluntad de Dios; y después, cooperar con la voluntad de Dios. ¿Este ayudante es real en la conciencia humana? El ayudante de adoración viene a continuación de los otros cinco. Cuando mi conciencia advierte que viene de Dios, aparece la voluntad de conocerlo. Y conocer es amar.

- Desde el punto de vista de la sociología y la psicología:
 - El niño*, desde muy pequeño, de manera *inocente*, si pregunta por las estrellas a sus padres (y éstos les responden bien), hará emerger el ayudante de adoración.
 - El adolescente* pregunta, de manera *consciente*, quién ha creado todo. El problema es cuando no encuentran las respuestas. Pero si las hallan, abren muy ampliamente su corazón y el ayudante emerge.
 - El hombre* maduro, cuando envejece, se agrupa con adultos, y con personas cultas para preguntar y saber qué hay tras la muerte.

Esto demuestra que, en lo que se refiere a la sociología y a la psicología, el hombre tiene una facultad que le empuja hacia el conocimiento de Dios.

- Desde el punto de vista de la antropología:

Desde la edad primitiva, los hombres tenían culto religioso. Al principio, el hombre primitivo adoraba el sol, era una manera primitiva de adoración. Cuando la civilización avanza, el hombre rinde culto a sus ancestros. Más tarde, con la religión de la revelación, progresó hacia un culto a un Dios único (el judaísmo, el cristianismo, el Islam...).

Uno se puede preguntar: ¿Y esto para qué sirve? Para hacer religiones que han proporcionado la fraternidad y la vida social de manera pacífica (las religiones han aportado mucha paz a los pueblos).

1.7. Ayudante de sabiduría

Sabiduría significa:

- a) Saber sin nunca haber aprendido (solamente Dios puede → el hombre quiere ser como Él)
- b) Hacer sin haber nunca aprendido a hacer
- c) Unificar cosas diferentes. (Ej: el hombre es cuerpo, conciencia, personalidad: una unidad de cosas diferentes)

Dios sabe cómo hacer un hombre sin haberlo aprendido en ninguna parte. Esto nos permite hablar de la sabiduría. Nosotros no podemos hacer ni a) ni b), aunque en cuanto a c) somos un ejemplo (el hombre manifiesta una acción divina completa): Estoy hecho de 3 elementos y los 3 están unificados. Dios es el Primer Artista, ha creado al hombre.

La técnica de Dios es juntar cosas diferentes y unificarlas. Ahora bien, la mujer pare la unificación resultante de un óvulo y un espermatozoide. Luego entonces, ¿la sabiduría divina funciona en el hombre?

- a) En el ámbito de la agricultura, el hombre aplica la sabiduría divina sin saberlo (sembrar semillas en la tierra, para que crezcan y produzcan frutos).
- b) El hombre tiene una aplicación de la sabiduría divina en la reproducción. Tanto a) como b) son aptitudes naturales del hombre.
- c) En la vida social. En este caso, los hombres han de vivir conforme a sus propias actitudes. La sabiduría divina consiste en unificar cosas; en la vida social, los hombres tienen que unificar los dones de unos y de otros para progresar (Ej: en la construcción de un edificio). El hombre descubre los proyectos de la vida y debe descubrir los dones que tienen los otros hombres.

Éstas son aplicaciones del espíritu ayudante de sabiduría en la vida de los individuos, ejemplos de la sabiduría divina.

2. ESTUDIO DETENIDO DE LA CONCIENCIA

2.1. Ayudante de orientación y de intuición

Ya hemos estudiado la manera en que el hombre funciona, se mueve y actúa en el espacio. Ahora veremos cómo el hombre se convierte en un ser en el espacio, cómo va a existir en el espacio, su espacialización. Vamos a estudiar esta espacialización en 7 fases.

- A) Feto: es un periodo de 9 meses aproximadamente. Durante este periodo vemos el cuerpo del ser humano empezar por un punto, crecer y tomar la forma de un ser humano bien estructurado para el espacio de la vida.
- B) Niño de pecho: desde que nace hasta los 2 ó 3 años. Durante este periodo, el cuerpo del niño se desarrolla, se hace cada vez más capaz de hacer gestos, patalea, termina aprendiendo a coger objetos, aprende a gatear, a andar, a hablar...
- C) Primera infancia (edad desde los 3 a los 6 años): durante este periodo el niño está muy ocupado en jugar. Se aleja un poco de mamá y se ocupa en sus juegos. Los juegos desarrollan su inteligencia y su capacidad de acción. Es lo que se llama "praxia". Mientras juega y se perfecciona, trabaja. Incluso tiende a salir fuera de la casa, en un espacio más grande, comienza la aventura. Quieren hacer lo que los adultos hacen. Se recomienda mucho que los padres ayuden a sus hijos a jugar, los juegos les permiten conquistar el espacio y sus músculos se desarrollan mejor. Es el periodo lúdico.
- D) La segunda infancia (edad desde los 6 a los 12 años): en esta fase descubre el espacio escolar. Empieza a descubrir la sociedad por sus relaciones con los compañeros, con el maestro y con el medio. Y también descubren el espacio del conocimiento, empiezan a comprender que la sociedad está organizada, a ver que cada cosa tiene un espacio (las instituciones, hospitales, escuelas, etc.) Se abren al espacio más allá de sus casas, como ciudadanos.
- E) La adolescencia (de 13 a 18 años): en primer lugar, constatan que su cuerpo se transforma, se dan cuenta de que pueden reproducirse con un embarazo. → Se desarrolla el espacio de la procreación. En segundo lugar, descubren el espacio sentimental, la vida sexual. En tercer lugar, empiezan a sentir que son autónomos, que tienen una personalidad, que tienen una voluntad. Comprenden el mundo a su manera (no como papá y mamá). Descubren el sentido de la responsabilidad: pueden ser padres, trabajar en la sociedad. Tienen que descubrir sus ambiciones y dirigir su destino, actuar de manera personal en su vida.

- F) Nivel adulto: primero se manifiesta en la vida familiar (matrimonio, hijos..). Segundo en la sociedad (con su trabajo). Tercero en su apertura y pleno desarrollo social (formando parte de otras asociaciones...). Cuarto, cuando busca conocer a otras razas, otras culturas y naciones. Quinto, para conocer el planeta.
- G) Nivel cósmico: en esta fase, el hombre quiere conocer al Creador del hombre, al Creador de la Tierra, al Creador de todas las estrellas.

2.2. Ayudante de comprensión

Sus 7 niveles:

- A) Nivel feto: en este nivel no comprende nada. La que comprende es la madre, quien ha de comprender las relaciones entre ella y el feto. Ella debe saber que el feto come lo que la mamá come. Si la mamá se alimenta mal, el feto no estará muy sano. Ella debe saber que todos sus movimientos repercuten en él y evitar los movimientos peligrosos. Ella ha de comprender que todos sus sentimientos los siente el feto también, ha de dominar sus emociones. Si la mamá no comprende estas cosas, tiene riesgo de abortar. Todo se transmite al niño. También el padre debe comprender que el ambiente familiar repercute en el feto.
- B) Niño de pecho: aún es la mamá quien debe comprender, debe desarrollar ese reflejo para que su organismo físico pueda aprender a gatear y a andar. Debe darle una buena alimentación para el desarrollo de los nervios y de los reflejos. Ella y el papá deben comprender que el niño va a aprender a caminar y que tendrán que ayudarlo. Aprenderá a hablar y deberán de ayudarlo a que tenga un buen lenguaje, con un vocabulario justo, preciso y limpio, porque la palabra va con el pensamiento. Las palabrotas y las rabietas obstaculizan y endurecen su moralidad.
- C) La primera infancia: el niño empieza ya a expresarse. Intenta demostrar que su pensamiento funciona, quiere demostrar que es hábil. Al mismo tiempo que juega, habla. Empieza la comunicación (p.ej., hablando con sus muñecos) y las relaciones. Quieren comprenderse a ellos mismos y comprender el mundo, y los padres van a ayudarlo a ello, haciéndoles ver que pueden comprender. Han de ayudarles en todo lo que cuestionan.
- D) La segunda infancia (6-12): quieren conocerlo todo y en la escuela les van explicando. Los padres deben acompañarlos a entrar en el mundo del saber, pues ellos completan la escuela. En esta edad quieren conocer la sociedad, viajar, conocer a su familia... Si la comprensión es buena, permanece mucho tiempo (los papás han de ayudarles mucho).
- E) La adolescencia: los padres han de ayudarles a conocerse. Tiene lugar un gran cambio, y ellos no se comprenden muy bien. Hay una

transición, el mundo se presenta como relaciones. Surge en el adolescente la pregunta de saber quién es y hay que ayudarle a que tenga una conciencia clara de sí mismo, a que se dé cuenta de que un día obrará en la sociedad. Se da cuenta de que tiene un don. Hace preguntas difíciles y es preciso ayudarle para hacerle salir su carácter. Los padres deben ayudarle a conocer lo que él es y lo que va a ser, y a que sea consciente de los esfuerzos que serán necesarios.

- F) El nivel adulto: han de comprender a) la vida familiar b) la vida social (trabajar para ganarse la vida, elegir el oficio que corresponde a su don, etc.) c) desarrollo personal (apertura) d) comprender las otras razas y culturas e) comprender su planeta en su momento actual.
- G) Nivel cósmico: ¿Quién me ha creado? Han de conocer la creación cósmica: el Creador, las otras criaturas y las relaciones del creador con las criaturas y las de las propias criaturas con las demás criaturas de este creador.

2.3. Ayudante de valentía o de acción

- A) Nivel feto: a este nivel, la persona que más puede actuar sobre el feto, es la mamá. Puede actuar sobre su alimentación; puede incluso actuar sobre sus emociones, ya que todo lo que hay en su pensamiento se refleja en el cuerpo. Por ello la mamá ha de tener pensamientos bellos y buenos, así el niño será bello, inteligente, fuerte, valiente,... Puede pensar en la ayuda de todos los ayudantes. Así pues, la mamá puede preveer el niño que va a nacer, actuar sobre el destino de su hijo.
- B) Niño de pecho: durante este periodo, la mamá ha de actuar sobre la alimentación de su hijo, debe igualmente vigilar sus sueños y sobre todo vigilar el momento en que el niño comienza a gatear, a andar, a hablar y a querer comunicar. En este periodo, si la mamá hace esto, influye verdaderamente con su dulzura, en el ritmo de crecimiento de su hijo.
- C) La primera infancia (3-6 años): es la etapa lúdica, cuando siempre juega. La mamá puede actuar sobre el juego del niño comprando juguetes que le convengan. Siempre es bueno que el niño tenga compañeros de juego, si éstos faltan ha de ser la mamá quien juegue con él. Ella también ha de apreciar los logros de su hijo en los juegos. Un niño que juega, es un niño que trabaja, no se divierte, trabaja; todo se lo muestra a su mamá y ella debe estimularlo y animarlo.
- D) La segunda infancia (6-12): la acción parental ha de consistir en que amen y valoren su cuerpo, pero también todo lo que aporta el conocimiento. Los padres han de hacer ver al niño la utilidad del pensamiento para obtener los conocimientos, que son utilizados para inventar cosas útiles para el hombre, como la bicicleta, la avioneta,... Los mismos pensamientos del hombre lo llevan a mejorar su hábitat, su entorno y la expresión de la vida. Es bueno mostrarle la fuerza del pensamiento, que hace mejor al hombre. Darles una educación del

pensamiento aplicado, el pensamiento práctico, creador. Hay que enseñarles a ser fuertes, darles responsabilidades. En esta etapa están muy apegados a la familia.

- E) La adolescencia: la acción de los padres en este nivel, es llevarlos a que tomen conciencia de que ya deja de ser niño para convertirse en adulto. Los padres han de comprender esto bien para ayudarles a superar con éxito esta etapa de transición en la que:
- Su cuerpo cambia
 - Su forma de amar cambia.
 - Su forma de pensar cambia.
 - La conciencia de sí también cambia.
 - El sentido de la sociedad cambia.

Los padres deben insistir para enseñarles a medir la importancia del cambio. Habrán de trabajar mucho para que los adolescentes tomen conciencia de lo que cambia, dado que esta transformación él no la ve muy clara.

- F) Nivel adulto: el individuo considera el plan de acción de su vida, como un plan de perfeccionamiento de su ser en:
- a. La experiencia familiar.
 - b. La experiencia social.
 - c. La experiencia racial y cultural.
 - d. La experiencia planetaria.

Si hace estas cosas, ve que se convierte en más. Si observa la sociedad, se da cuenta de que tiene el talento para ocuparse de él mismo. Este trabajo lo libera y permite desarrollarse al individuo. Ello amplifica su visión humana, le abre los sentidos a otros niveles.

- G) Nivel cósmico: si toma conciencia de que él es un ser que piensa y que realiza, llega a la conclusión de que él ha sido realizado por Dios, que él es un ser de Dios→ Que es el resultado de un plan de acción→ Que él tiene su propio plan de acción: quiere conocer a Dios y saber por qué le ha creado. Esto le eleva sobre sí mismo y le lleva a pensar cuál va a ser el plan de acción cósmica. Cualquier ayudante le llevará a pensar en la cuestión de Dios. En el Ser humano hay un Plan de Progresión. Lo que viene después, siempre será mejor, pues es una realización, un perfeccionamiento.

2.4. Ayudante de aventura

En el ayudante de aventura, lo que nos interesa es el progreso. Si hay progreso, hay cambio, hay evolución. Siendo esto así, vamos a estudiar este ayudante bajo la óptica del progreso.

- A) Nivel feto: entre el primer día de concepción y el día del parto, se ve claramente la progresión del feto. Salió de una gota de sangre, para convertirse en un ser organizado y formado.

- B) Niño de pecho: si observamos al niño desde que tiene un día de nacimiento hasta los 2 años, vemos que hay un gran cambio y un progreso.
- C) Primera infancia (3-6): cuando era un niño de pecho estaba pegado a su mamá. Después, se separa de ella y se apasiona por jugar (incluso cuando su mamá lo llama, rehúsa dejar el juego para ir con ella), se va haciendo autónomo. Esta es una nueva progresión que no existía antes. Se da en el espacio del hogar.
- D) Segunda infancia (6-12): en esta fase, deja la familia y va a la escuela. De 6 a 12 años crece muscularmente, interesándose por los juegos de fuerzas y de competición, le suele gustar el atletismo. Le gusta el conocimiento del mundo, quiere descubrir todo el planeta. Se aprecia la progresión del cambio con respecto a la fase precedente.
- E) La adolescencia: hay cosas nuevas, el cuerpo cambia morfológica y fisiológicamente. La energía de la sexualidad ha aparecido. La sensibilidad cambia también, se vuelve sentimental y comparte posiblemente sus sentimientos con una pareja. El pensamiento igualmente cambia, es más filosófico. Vemos la progresión: su naturaleza humana es más completa.
- F) Nivel adulto: la adolescencia se adentra en la experiencia familiar con la posibilidad de hacerse padres y también ciudadanos en la sociedad. En su fase adulta se vuelven humanistas e incluso pueden hacerse planetarios (si ello les interesa). Se aprecia la diferencia con la etapa anterior y la progresión que tiene lugar.
- G) Nivel cósmico: cuando ha terminado de desarrollarse o de realizarse hasta el nivel planetario, se pregunta si las cosas se detienen ahí o hay una continuación y dónde está esa continuación. Su persistencia en el conocimiento y su compromiso de una transformación progresiva y superior, le lleva a interesarse por Dios. O lo que es lo mismo, a convertirse también en un ciudadano cósmico. En este momento, el ser nuevo en que se convertirá será suprahumano (pero es necesario nacer de nuevo).

2.5. Ayudante de asociación

- A) Nivel feto: en este nivel son los dos factores parentales los que se asocian en primer lugar en el seno de la madre. En este momento arranca la concepción de un niño. A medida que crece, las energías de la madre se añaden al desarrollo del feto (por el cordón umbilical). Las energías mentales también se suman, se asocian en el desarrollo del feto.
- B) Niño de pecho: el niño de pecho es alimentado por la leche materna, las papillas,...; respira el aire directamente, recibe en su cuerpo los rayos solares. Todo esto entra en su cuerpo, se asocia al entorno familiar, es decir, camina, habla y se desarrolla.

- C) Primera infancia: en este nivel, la operación de asociación pasa al nivel del juego. Su vida son juegos. Con la asociación se desarrolla en él el pensamiento y la acción, desean y desarrollan la unión de ambos.
- D) Segunda infancia (6-12): se asocia con la cultura y con el saber, pues va a la escuela. Se introduce en la organización social, con las responsabilidades familiares o sociales. Conoce la cooperación, el trabajo en equipo. Observa la organización de todas las cosas y la solidaridad social.
- E) La adolescencia: él sufre una transformación de su ser físico, mental y moral. Debe ahora darse cuenta de que cada cambio de su ser, le conduce a ciertas responsabilidades. Su cuerpo sexualmente transformado le muestra que puede ser padre, su sensibilidad le muestra que puede comprometerse en el amor mediante su asociación con otro ser, su desarrollo moral le muestra que tiene que ser responsable de sí mismo en la vida. Se abre igualmente a una nueva relación de asociaciones.
- F) Nivel adulto: el adulto se asocia a un programa:
- a. De la vida familiar.
 - b. De la sociedad. El contrato social: debe aportar a los demás y devolverles lo que la sociedad le ha dado naturalmente. (Rousseau).
- Este es el nivel planetario, que depende de cada uno, y que muestra muy claramente la evolución social del hombre (asociación internacional).
- G) Nivel cósmico: en este nivel, el hombre busca asociarse con el Creador. Evidentemente esta asociación lo eleva a un más alto nivel. Ha de poner sus actitudes en relación con las de Dios. Lo que saldrá de estas relaciones será suprahumano o humano-divino.

2.6. Ayudante de adoración

En cuanto a Dios

1º) Trascendencia: la astronomía nos explica que todos los cuerpos se mueven alrededor de otro cuerpo (La Tierra alrededor del sol, el Sol de la nebulosa Andronóver, etc.). Hay un punto que está fijo y todo gira alrededor de este punto. (Los científicos han descubierto que hay un punto del que parte toda la energía: "la causa sin causa", el centro de gravitación.) Es trascendental a toda la creación, va más allá de todo, es exterior a todo. Se llama Dios. Todo parte de Él (es la fuente). El hombre sabe que está lejos, pero quiere conocerle.

2º) Inmanencia: cuando el hombre reflexiona y busca la solución de un problema, al cabo de un cierto tiempo, la respuesta viene. La respuesta es inmanente al hombre, pero él no lo sabía. Y así, Dios está en el hombre, es inmanente al hombre. El hombre no puede comprender al Dios trascendental pero puede comprender al Dios inmanente en él. "Si Dios no estuviera ahí, el hombre no lo conocería jamás". Todas las ideas y los pensamientos del hombre

son immanentes en él. El hombre sabe que tiene una vida interior, que tiene una fuente de la que emanan las respuestas, pero es necesario que el hombre piense para que las ideas surjan. Esto es muy importante a tener en cuenta.

3º) La naturaleza de Dios: los 3 caracteres de Dios son: Bondad, Amor (Verdad) y Misericordia (Belleza). La naturaleza de Dios es espíritu→Dios es Bondad, porque le ha dado al hombre el *cuerpo, la conciencia y la personalidad*; y es mi propio ser el que me muestra que Dios es bueno. Su bondad es única (ningún otro ser puede hacerlo). → Dios es Amor, porque me ha dado la *vida* (mi ser está vivo). → Dios es Misericordia, o Belleza, porque Dios crea sin cesar, realiza. A la *Creación* se le llama Misericordia Divina. La Belleza de Dios, es la acción. Yo también puedo reproducirme→ Yo llevo la marca de la misericordia divina, puedo actuar y hacer muchas cosas en la sociedad.

En cuanto al hombre

El hombre posee la *conciencia* (los 7 ayudantes de la mente) y la *personalidad*: es por lo tanto, una criatura inteligente dotada de voluntad. Así pues, tenemos inteligencia y voluntad, pero el hombre dispone también del *libre albedrío*. Y éste exige rectitud, ya que convierte al hombre en árbitro de sí mismo. Cada persona posee una moralidad, por la que percibe y comprende interiormente lo que está bien y lo que es justo para ella. La libertad es poder de acción, cuando un hombre elige arbitrariamente algo, es libre de actuar. El hombre tiene una conciencia de sí, es consciente de sí mismo, es consciente de que tiene un cuerpo, una mente, una personalidad; es consciente de que tiene un libre albedrío, es consciente de que está vivo, es consciente de sí mismo.

El hombre es inteligente, tiene voluntad, tiene conciencia de sí, tiene libre albedrío.

¿Qué es la adoración? ¿Qué ocurre cuando el hombre adora? Cuando el hombre adora a Dios, quiere conocer la naturaleza de Dios, y quiere igualmente saber por qué le ha creado → Es consciente de que puede cooperar con Él. El hombre quiere conocerle para cooperar. Cuando el hombre adora, quiere conocer la naturaleza de Dios, camina hacia Él. Si el hombre así lo quiere, Dios también va a reaccionar en dirección al hombre. La conciencia, la personalidad, la vida del hombre van hacia Dios y Dios también desea ir hacia el hombre. Entonces estas dos naturalezas, humana y divina, se asocian, se compenetran. Y cuando esto ocurre emerge algo: el Alma. Es lo que Jesús llamaba el Nuevo Nacimiento. Cuando el hombre adora a Dios, la respuesta es el Alma. Es necesario que yo conozca a Dios (Él me lo ha dado todo), y entonces Dios va a darse al hombre que lo busca. Estas dos voluntades crean el alma, cuyo proceso de aparición constituye una realidad.

2.7. Ayudante de sabiduría

Habíamos dicho que existen saberes. Y existe el aspecto de unificar las cosas. Estudiaremos la aplicación de la sabiduría en los hechos de la vida del hombre (como en las ciencias, etc...), es decir, que estudiaremos la sabiduría por la realidad de los hechos.

Estudio detenido del ayudante de sabiduría:

APLICACIÓN DE LA SABIDURÍA Y DE LA REVELACIÓN

I. ÁMBITO DE LA CONCIENCIA

- La ciencia (el conocimiento) conduce a la conciencia de los hechos. La ciencia siempre conduce a Dios (fuente de todos los hechos).
- La religión conduce a la conciencia de los valores (bondad, belleza, verdad → amor)
- La sabiduría conduce a coordinar la conciencia de los hechos y de los valores (unificación de los hechos y de Dios → el alma es la sabiduría)
- La revelación conduce a la verdadera conciencia de la Realidad (Dios)

II. ÁMBITO SOCIAL

- La ciencia provoca la aparición de las clases sociales (o socio-profesionales)
- La religión conduce a los hombres a servir: hace que surja la moralidad y el altruismo (pues se ocupa de los valores, los mismos para todos)
- La sabiduría conduce a un más elevado conocimiento de las ideas (en la sociedad) y de los hombres (y los pone en relación → fraternidad)
- La revelación libera a los hombres y los lanza a la aventura eterna del conocimiento de Dios.

III. ÁMBITO DE LA PLENITUD DEL YO (en la sociedad)

- la ciencia selecciona a los hombres (los clasifica según su preparación)
- la religión hace que los hombres se amen tanto como a sí mismos (no selecciona)
- la sabiduría reparte justicia a los hombres cuando falta la armonía entre ellos (la sabiduría va a hacer que se pongan de acuerdo)
- la revelación glorifica a los hombres y les revela sus aptitudes para asociarse con Dios.

IV. ÁMBITO DE LA FRATERNIDAD

- La ciencia persigue en vano crear una confraternidad de cultura (2 personas de profesiones distintas puede que no tengan mucho de qué hablar)

- La religión trae a la existencia la fraternidad de Espíritu (Dios es común a todos)
- La filosofía busca la fraternidad de sabiduría (conjugación de ciencia, cultura y religión)
- La revelación muestra la confraternidad espiritual

V. ÁMBITO DE LA PERSONALIDAD

- La ciencia hace que aparezca la soberbia en la personalidad
- La sabiduría es la conciencia del significado de la personalidad (y de los valores: Dios en mí)
- La religión es la experiencia que da a conocer el valor de la personalidad
- La revelación es la certeza de la supervivencia de la personalidad (cuando yo adoro, Dios se manifiesta, se expresa en mí, se revela en mí. Dios está asociado a mí α La personalidad no va a morir)

Esto en cuanto a los 5 aspectos de la vida del hombre.

El hombre posee 5 cosas importantes: el cuerpo, la conciencia, la personalidad, la vida y el libre albedrío. ¿Y quién le ha dado todas estas cosas?

VI. ÁMBITO DEL COSMOS

- La ciencia se ocupa de identificar, analizar, clasificar las partes fraccionadas del cosmos ilimitado (la astronomía)
- La religión abarca la idea del todo, el conjunto del cosmos (no analiza)
- La filosofía (sabiduría) trata de identificar los segmentos materiales de la ciencia con el concepto de discernimiento espiritual del todo (pone de acuerdo al hombre de ciencia con el hombre religioso)
- La revelación lo consigue cuando afirma que el círculo cósmico es universal, eterno e infinito

VII. NIVEL DE LA DEIDAD

(La naturaleza de Dios es el Espíritu. Bondad: me ha dado todo lo que soy. Amor: me ha dado la vida. Belleza: su misericordia me ha dado también la capacidad de crear, de hacer cosas)

- La ciencia muestra la Deidad como un hecho (todo movimiento tiene una fuerza)
- La filosofía o la sabiduría presenta la idea de un Absoluto [Dios tiene todas las ideas: Pensamiento Absoluto, Fuente Absoluta de las ideas, cerebro Absoluto (los hechos son ilimitados, las ideas absolutas)]
- La religión contempla a Dios como una personalidad espiritual amante (Dios también lo ha hecho por Amor: tú te perteneces, te doy a ti mismo)

- La revelación afirma (prueba) que hay una unidad entre el hecho de la Deidad, la idea de un Absoluto y la personalidad espiritual de Dios (el hombre mismo es la prueba).

VIII. NIVEL DEL SABER

(El hombre es un buscador. No sabe nada, pero quiere saber)

- La búsqueda del conocimiento constituye la ciencia - la búsqueda de la sabiduría es la filosofía (si el hombre conoce la ciencia de él mismo, si se conoce a sí mismo, consigue la sabiduría)
- El amor de Dios es la religión
- La sed de verdad es una revelación

Pero es el Ajustador del Pensamiento interior, el que vincula el sentimiento de realidad al discernimiento espiritual de los hombres en el cosmos.

IX. NIVEL DE LA EXPRESIÓN DE LA REALIZACIÓN

- En la ciencia, la idea precede a la expresión de su realización
- En religión, la expresión de la realización precede a la expresión de la idea (quiero ser como Dios y por eso quiero conocer su naturaleza)
- Hay una inmensa diferencia entre la voluntad de creer evolutiva (producto de la iluminación de la razón) o el discernimiento religioso por una parte y la revelación de la voluntad creciente por la otra.

X. NIVEL DE LA EVOLUCIÓN

- En la evolución, la religión lleva a menudo a los hombres a crear sus conceptos de Dios (en la religión primitiva el hombre antropomorfizaba a Dios)
- La revelación muestra el fenómeno de los hombres de Dios que evolucionan a partir de ellos mismos (Dios se muestra por mí mismo)
- La evolución tiende a hacer a Dios semejante al hombre
- La revelación tiende a hacer al hombre semejante a Dios (la idea de la religión siempre evoluciona).

XI. NIVEL DE LA FINALIDAD

- La ciencia sólo se satisface con las causas primeras (hay causas añadidas, pero vienen de un origen, que es la causa de las causas)
- La religión sólo con la personalidad suprema (la causa sin causa)
- La filosofía sólo con la unidad
- La revelación afirma que las tres se unifican y que todas son buenas (y necesarias)

El Real Eterno es el Bien del Universo. En la experiencia espiritual de todas las personalidades, siempre se constata que el Bien (**Dios**) es lo Real y que lo Real es el Bien.

La relación de los hechos con la fuente es la sabiduría, que sirve a la revelación. Los hechos constituyen la ciencia y su fuente la religión, la conjugación de ambas constituye la sabiduría. Los hechos expresan lo que la fuente quiere que expresen→la fuente se manifiesta con los hechos →la fuente se revela en los hechos→ revelación.

Y éstos son los 4 aspectos de la verdad: El hombre es un hecho. ¿Quién me ha hecho? Dios. → Estas relaciones constituyen la sabiduría, de la que nace el alma, que es la revelación→ Este es el modo en que Dios viene hacia el hombre. Estos aspectos son inseparables. Toda la creación se basa en ellos. Por esta razón es por lo que se ha hecho esta aplicación cuaternaria.

3. ESTUDIO DE LA PERSONALIDAD

Hemos estudiado que la conciencia tiene 7 facultades, llamadas los 7 ayudantes de la mente. También hemos descubierto que la personalidad tiene poderes. Procedemos ahora a analizarlos. Hay siete:

1) **El poder de emergencia** [Emerger]

Podemos constatar que, cuando los hombres tienen problemas sobre cuestiones que quieren aclarar, se despiertan interiormente, reflexionan profundamente y, al cabo de un cierto tiempo, la respuesta surge en su conciencia. Han hecho emerger la solución del problema→ Es el poder creador.

2) **El poder de elección**

No se puede hacer todo, a cada instante los hombres pueden optar por varias posibilidades, así que seleccionan y terminan eligiendo lo que les parece lo mejor (lo que es mejor).

3) **El poder de decisión**

Cuando los hombres han elegido, se deciden a realizar su elección. Y así la elección toma vida.

4) **El poder de ejecución**

Una vez que he tomado la decisión, he de actuar, ejecutar esa decisión.

5) El poder de discernimiento

Esto quiere decir rectitud y precisión. Para elegir entre varias posibilidades, tengo que buscar el mejor método, y para la ejecución de mi decisión, he de necesitar precisión. Dios es recto y justo (utiliza un método para hacer un hombre a través de unos padres).

6) El poder de amor

Cuando los hombres realizan proyectos, siempre los destinan a otras criaturas. Cuando los hombres hacen el bien, siempre está destinado a otras personas. A esto se llama amar. Los hombres van a aplicar este poder para la vida social. Este poder está en nosotros. El hombre puede aumentarlo o disminuirlo, pero está en él.

7) El poder de evaluar

¿Ha alcanzado su objetivo?, ¿le ha satisfecho en un 50%, en un 100%?
Y entonces, se decide a actuar de manera distinta o no → Esto le permite progresar.

4. ESTUDIO DETENIDO DE LA PERSONALIDAD

Introducción

La personalidad tiene dos manifestaciones:

- Humana: que le llevará a amar al hombre
- Divina: que le llevará a amar a Dios.

Todos los hombres antes de morir, casi todos, tienen esta inquietud de preguntarse por el tema de Dios, está dentro de ellos. Es muy raro que un hombre no tenga la menor curiosidad por conocerle. Lo que es normal es cuestionarse todas las cosas, y llegar a Dios.

La personalidad divina

[Hay dos formas diferentes de personalidad: la personalidad humana (el Yo humano: los 7 poderes) y la personalidad divina (cuando quiero parecerme y ser como Dios). La personalidad divina es cuando mi yo humano tiene la voluntad de parecerse a Dios, de convertirse en divino.]

- La personalidad es esa cualidad en la realidad que es otorgada por el mismo Padre Universal, o por el Actor Conjunto (el Espíritu Infinito, la 3ª fuente o 3ª persona de la Trinidad) obrando en su lugar.

- Puede ser otorgada a todo sistema energético vivo que contenga la mente (los 7 espíritus ayudantes de la mente) o el espíritu (el Ajustador). Los animales están excluidos.
- No está (por el libre albedrío) del todo sometida a los obstáculos de las causas precedentes (el hombre no ha de estar sometido a sus padres porque le hayan traído al mundo). Es relativamente creativa o cocreativa.
- Cuando se otorga a criaturas materiales evolucionarias, ella hace que el espíritu se esfuerce por dominar la energía-materia por mediación de la mente.
- Mientras está desprovista de identidad, la personalidad puede unificar la identidad de cualquier sistema energético vivo.
- Su sensibilidad al circuito de personalidad es sólo cualitativa (en cuanto a los valores, no se puede tener más personalidad que la que se tiene), contrariamente a la de las tres energías (material: cuerpo / moroncial: alma / espiritual: Ajustador) que son a la vez cualitativa y cuantitativamente sensibles a la gravedad.
- La personalidad no varía en presencia del cambio.
- Puede hacer un don a Dios - la consagración del libre albedrío a hacer la voluntad de Dios.
- Se caracteriza por la moralidad -la conciencia de la relatividad de las relaciones con otras personas. Ella discierne los niveles de conducta y hace entre ellos una elección razonable. (en la maldad de algún hecho muchas veces se puede ver que es causada por una reacción a otra maldad anterior, que en el fondo este hombre malvado lo que busca es la justicia)
- La personalidad es única, absolutamente única (esto proporciona una gran seguridad): es única en el tiempo y el espacio; es única en la eternidad y en el Paraíso; es única en el momento en que se otorga - no existen copias; es única en todo momento de la existencia; es única en cuanto a Dios - que no hace acepción de personas, pero que tampoco las adiciona, pues no son adicionables - Son asociables, pero no totalizables. (No se puede meter a una personalidad dentro de otra, ni sumar una a la otra)
- La personalidad reacciona directamente a la presencia de otra personalidad.
- Es un elemento que puede ser añadido al espíritu (de Dios en el hombre), lo que ilustra la primacía del Padre con respecto al Hijo. (La mente no tiene necesidad de ser añadida al espíritu).

- La personalidad puede sobrevivir a la muerte física con la identidad que está en el alma superviviente. El Ajustador (Dios) y la personalidad (el hombre) no varían; la relación entre ambos (en el alma embrionaria) sólo es cambio, evolución continua; y si ese cambio (el crecimiento) cesara, significaría el fin del alma. La personalidad se muestra muy temprana en el hombre. Cuando llega el Ajustador se hace el contacto entre éste y la personalidad, y nace el alma embrionaria. Después, cuando el hombre quiere buscar a Dios, cuando coopera con Él, el alma crece y se desarrolla. Ha de crecer para sobrevivir.
- La personalidad tiene una conciencia única del tiempo (la experiencia permitirá a la personalidad tener una conciencia del tiempo y del espacio), algo diferente a la percepción del tiempo que tienen la mente (del hombre) o el espíritu (de Dios).
- Esta personalidad es esa parte que nos permite reconocer e identificar positivamente a una persona como la que hemos conocido antes, incluso si ha cambiado mucho como consecuencia de modificaciones en el vehículo de expresión y de manifestación de su personalidad. Un hombre tiene siempre la misma personalidad, incluso si ha podido cambiar de carácter. Cuanto más aprenda, más estable se volverá en su manera de ser.

Personalidad: manifestar a Dios.

Realidad: Dios, que ha dado al hombre la posibilidad de ir hacia Él a través del Universo local, del Superuniverso, y del Universo Central.

1. Estado de ubicación: la personalidad funciona (en todos los espacios) con una misma eficacia en el Universo Local, en el Superuniverso y en el Universo Central.
2. Estado de significado: la personalidad desempeña un papel efectivo en los niveles de lo finito, de lo Absonito (entre lo finito y lo infinito) e incluso de las fronteras de lo Absoluto (los potenciales de Dios).
3. Estado de valor: la personalidad puede desarrollarse experiencialmente en los reinos progresivos: material, moroncial (Universo local y Superuniverso) y espiritual (Paraíso).

Las dimensiones de la personalidad en lo finito

La personalidad posee tres dimensiones en lo finito:

1. La longitud: representa la dirección y la naturaleza del progreso – el movimiento a través del espacio y conforme al tiempo – la evolución (por la experiencia y la fuerza de la voluntad)
2. La profundidad vertical: comprende las pulsiones y los comportamientos del organismo, los niveles variables de comprensión de sí y el fenómeno general de reacción a lo que nos rodea. (Cuanto más conoce el hombre a Dios, más profundo se hace y más se eleva hacia lo alto. Los ángeles,... pueden ver la luz vertical del alma)
3. La amplitud: abarca los dominios de coordinación, de asociación y de organización del ego. (Con todos los demás y con todo lo que se tiene al alcance)

(4, 5 y 6 son las dimensiones de lo Absonito; 7 las de lo Absoluto)

5 y 6. ESTUDIO DE LA FE

{Dios me ha hecho con él en mí, me ha dado la vida. Después, me ha dado mi libre albedrío, para que yo decida nacer o no de nuevo, parecerme o no a él; soy yo quien decide continuar. Todo esto me lo dio sin yo pedirle nada. Ahora, si le pido parecerme a él, me lo concederá, pero he de pedírselo. Si esto es así, tendré para dar a los demás, como él antes me dio a mí. Y mi alma crecerá.}

En la Tierra todas las cosas mueren, todo lo que se construye perece, el hombre es mortal. Pero no quiere esto, quiere ser inmortal, como lo es Dios. Para ser como Él, es preciso desearlo. Si es una voluntad sincera, el alma nace. Pero no hay que detenerse ahí, hay que hacer que el alma crezca.

La fe, que indica el camino hacia la finalidad de la salvación humana, hacia la ultimidad de los logros humanos universales, libera al hombre:

1. De los obstáculos materiales (los límites del cuerpo. Ej: el hombre no puede ver a Dios) en la experiencia personal de la filiación con Dios que es Espíritu. (“Yo he nacido en Dios, Él ha nacido en mí”. Tu ser moral, por tu experiencia, va a conocer a Dios → de ahí va a nacer el Alma → voy a nacer como Hijo de Dios. Pero hay que trabajar en hacer crecer el Alma.)
2. De la esclavitud intelectual (de la ignorancia de los hombres que no conocen a Dios), los hombres conocerán la Verdad (las relaciones de mi ser con mi Dios, por el Amor de Dios) y la Verdad les hará libres. “No es que Dios existe porque lo dijera Jesús, es que él lo dijo porque es verdad”.

3. De la ceguera espiritual (todo el mundo nace sin conocer a Dios, incluso Jesús) para llegar al concepto humano de la fraternidad de los hombres y a la conciencia posterior de la fraternidad de todas las criaturas del Universo; al descubrimiento de la realidad espiritual por el servicio (si no conozco a Dios, no puedo darlo a conocer a los demás), y de la revelación de la Bondad (voy a ser también Bondad, pero para darlo a los demás. Si no, ¿para qué?) de los valores espirituales por el ministerio del Amor.
4. De las carencias de la personalidad humana (para unificarse con su Ajustador) en cuanto al hecho de alcanzar los niveles espirituales del Universo y de terminar comprendiendo la armonía y la perfección (que el hombre puede ya comenzar a comprender por lo que está en él) del Paraíso, lugar de existencia de los Absolutos.
5. De él mismo, al liberarlo de las limitaciones de la conciencia de sí por la llegada a los niveles cósmicos del Pensamiento Supremo (el pensamiento del hombre cuando se eleva a los niveles cósmicos) y por la coordinación con la realización de todos los otros seres conscientes de ellos. (La conciencia cósmica es la conciencia de Dios. Yo le pido a Dios que mi conciencia humana se convierta en conciencia cósmica para comprenderlo todo)
6. Del tiempo, por la realización de una vida eterna de progreso sin fin en el conocimiento y el servicio de Dios.
7. De lo finito, por una unidad perfeccionada con la Deidad (la naturaleza de Dios en mí mismo) y por el Supremo (la Supremacía: cuando has hecho crecer tu Alma) a través de quien la criatura trata de descubrir trascendentalmente al Último.

En Dios, el espacio son las energías. El tiempo es el que transforma las energías, el tiempo es la transformación (como el feto que crece hasta hacerse hombre). Todo obedece a una progresión, las cosas no llegan como un bombardeo. La sabiduría de todo esto no viene inmediatamente, requiere su tiempo. El tiempo da la transformación y el crecimiento poco a poco.